

## МОЛЬКОВ АЛЬФРЕД ВЛАДИСЛАВОВИЧ – ОСНОВОПОЛОЖНИК ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГИГИЕНЫ ВОСПИТАНИЯ

Скоблина Н.А., Бесстрашная Н.А.

**ФГАУ «Научный центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Москва, Россия**

*Контактная информация:* Бесстрашная Нина Андреевна. E-mail: biblioteka-niigd@mail.ru

---

Альфред Владиславович Мольков – крупнейший гигиенист, организатор здравоохранения. С его именем неразрывно связана история отечественной гигиены детей и подростков. Мольков много времени уделял обследованию школ и состоянию здоровья учащихся. Им была предложена методика единого сбора статистического материала, составлены правила регистрации наблюдений за здоровьем учащихся и инструкции к выполнению регулярных профилактических осмотров в земских школах. Свой большой практический опыт земского и санитарного врача он отдал строительству в то время советского здравоохранения, педагогической работе. Получив должность профессора социальной гигиены во 2-м МГУ, он впервые включил в учебную программу курс лекций по школьной гигиене, который читал сам. Роль А.В. Молькова в развитии школьной гигиены огромна и признана всеми. Он создал специальную научную дисциплину – гигиену детей и подростков и научную школу гигиенистов детства. Основы школьной гигиены, ее задачи, программа и объем научной и практической деятельности изложены А.В. Мольковым в учебнике «Школьная гигиена». Профессор А.В. Мольков руководил первым массовым социально-гигиеническим исследованием физического развития и состояния здоровья детей СССР. Мольков успешно сочетал научную и педагогическую деятельность с общественной, войдя в историю медицины и здравоохранения как талантливый организатор и знаток санитарного просвещения: им опубликованы 230 научных работ по различным вопросам социальной и школьной гигиены.

*Ключевые слова:* Мольков Альфред Владиславович; дети; подростки; гигиена школьная, социальная.

## MOLKOV ALFRED VLADISLAVOVICH – THE FOUNDER OF THE NATIONAL HEALTH EDUCATION

N. Skoblina, N. Besstrashnaya

Scientific Center of Children's Health of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

*Contact:* Nina A. Besstrashnaya. E-mail: biblioteka-niigd@mail.ru

Alfred Vladislavovich Molkov – the largest hygienist, health organizer. His name is inextricably linked to the history of the domestic hygiene of children and adolescents. Molkov spent a lot of time to survey of schools and students' health. He proposed a methodology of uniform collecting statistical data, drawn up rules for recording observations of students' health and the instruction for performing regular checkups in rural schools. His extensive practical experience of rural and sanitary doctor he gave to the construction of the Soviet health educational work at that time. The professor of social hygiene in the 2nd Moscow State University, he first incorporated in the curriculum a course on school health, which he read himself. The role of A.V. Molkova in school health development is enormous and is recognized by all. He created a special scientific discipline – hygiene of children and adolescents and scientific school of hygienists of childhood. Fundamentals of School Health, its objectives, the program and the volume of scientific and practical activities set out in A.V. Molkov's textbook "School health". Professor A.V. Molkov led the first mass social-hygienic study of physical development and health of children of the USSR. Molkov successfully combined research and teaching with social activity entered the history of medicine and public health as a talented organizer and expert in health education: he published 230 scientific papers on various aspects of social and school health.

*Ключевые слова:* Alfred Molkov Vladislavovich; children; teenagers; hygiene of school, social.

---

Среди крупнейших представителей современной гигиенической науки профессору Альфреду Владиславовичу Молькову – выдающемуся гигиенисту, организатору здравоохранения по праву принадлежит почетное место. С его именем неразрывно связана история отечественной гигиены детей и подростков.

Альфред Владиславович Мольков родился 11 ноября 1870 года в г. Иркутске. В 1989 году он поступил в Томский университет, в 1893 году перевелся на 3-й курс медицинского факультета в Московский университет, известный как «колыбель русской медицинской науки», который окончил в 1895 году. С большой

теплотой он вспоминал Ф.Ф. Эрисмана, заложившего основы профессиональной и школьной гигиены, городской и фабричной санитарии. Профессиональную деятельность Мольков начал земским врачом в Верейском уезде, откуда его пригласили на должность санитарного врача Московской губернии. Практическая санитарная работа занимала все его время. Он много писал по вопросам водоснабжения городов, изучал постановку этого вопроса в Германии, способствовал созданию в Звенигородском уезде очистных сооружений, добился ликвидации спуска в водоем сточных вод от некоторых фабрик. В пределах Московского уезда руководил санитарной охраной реки Москвы от загрязнения. В этот период деятельность его шла в двух направлениях: по служебной линии в качестве санитарного врача санитарного бюро Московской губернии и по общественной линии – в Правлении Пироговского общества и в качестве председателя комиссии этого общества по распространению этих знаний в народ.

Много времени А.В. Мольков уделял обследованию школ и состоянию здоровья учащихся. Им была предложена методика единого сбора статистического материала, составлены правила регистрации наблюдений за здоровьем учащихся и инструкции к выполнению регулярных профилактических осмотров в земских школах. По его планам велось строительство сельских начальных школ, он добивался выделения необходимых средств и следил за ходом строительства. Под его руководством введены школьные завтраки и другие мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей.

Передовые земские санитарные врачи, к числу которых принадлежал и А.В. Мольков, обладали всесторонними знаниями по гигиене, им приходилось осуществлять все мероприятия по основным разделам гигиены и всю противоэпидемическую работу. Они были именно теми представителями медицинской науки того времени, которые добивались осуществления тех или иных санитарных улучшений жизни населения.

В обширной и многообразной деятельности А.В. Молькова отчетливо обозначены два основных направления: школьная гигиена и санитарное просвещение. Свой большой практический опыт земского и санитарного врача он отдал строительству в то время советского здравоохранения, педагогической работе.

Уникальным примером самоотверженной работы по формированию новых структур отечественного здравоохранения, в состав которых входили музеи, выставки и дома санитарного просвещения, стала деятельность профессора Молькова А.В. по созданию Государственного музея социальной гигиены в 1919 году. Музей, созданный А.В. Мольковым, фактически стал научно-методическим центром санитарного просвещения в нашей стране, который координировал и направлял работу большинства музеев, выставок, домов санитарного просвещения, открывшихся во всех городах РСФСР, представляя всю группу медицинских музеев того времени. Деятельность Гигиенического музея способствовала развитию санитарного просвещения. В новом «детиче» Молькова – Институте социальной гигиены в 1922-1925 гг. разрабатывались вопросы построения новой отрасли знаний – «социальной гигиены», выявлялись содержание, задачи и методы этой дисциплины как науки и как предмета преподавания. А.В. Мольков направил деятельность нового учреждения на широкомасштабные социально-гигиенические исследования, связанные с изучением эффективности диспансеризации населения, проблем жилища, питания, алкоголизма, санитарных условий труда и быта, состояния здоровья малых народностей. Проводилась большая методическая работа по отбору и согласованию различных методов статистических исследований, разработке частных методик, консультированию органов здравоохранения по всем вопросам социального здоровья населения. Институт социальной гигиены был компетентным органом, объединяющим разносторонний опыт по методике социально-гигиенических исследовательских работ. В недрах Института получило начало «бюро профилактических кафедр», которое затем было перенесено А.В. Мольковым в Институт гигиены I МОЛМИ, где были сосредоточены все профилактические кафедры.

Педагогическая деятельность А.В. Молькова в высшей медицинской школе началась в 1922 году в качестве ассистента кафедры социальной гигиены МГУ, а в 1924 году он получил должность профессора социальной гигиены во 2-м МГУ. В учебную программу впервые был включен курс лекций по школьной гигиене, который читал сам А.В. Мольков. А.В. Мольков сыграл большую роль в коренном преобразовании гигиенических

дисциплин на медицинских факультетах университетов, а затем в медицинских институтах. Поставленный во главу угла профилактический принцип должен был получить разрешение не только в плане осуществления ряда профилактических мероприятий, но и в плане подготовки врачей, способных проводить в жизнь этот принцип. Поэтому возник вопрос о пересмотре общего плана преподавания гигиенической дисциплины в медицинской школе и о месте в ней новых разделов: социальной гигиены, гигиены труда и гигиены детства. Этот труд взял на себя А.В. Мольков. Институт социальной гигиены был слит с гигиеническими кафедрами 1-го Московского медицинского института и на этой основе при непосредственном участии А.В. Молькова был создан Гигиенический институт, первым директором которого он был с 1934 по 1941 г.

А.В. Мольков опубликовал 230 научных работ по различным вопросам социальной и школьной гигиены, свидетельствующих о его широком кругозоре и научной эрудиции. Большинство публикаций посвящены различным проблемам гигиены детей и подростков. Наиболее значимые работы – «Гигиена воспитания» (1930) и первый учебник по школьной гигиене (М. 1934, 1945), в котором изложены ее основы, задачи, программа и объем научной и практической деятельности – «Школьная гигиена»: М.-Л., 1934, 1937, 1940 г. г.

Роль А.В. Молькова в развитии школьной гигиены огромна и признана всеми. Он создал специальную научную дисциплину – гигиену детей и подростков и научную школу гигиенистов детства. А.В. Мольков приложил много усилия к тому, чтобы школьная гигиена была официально введена в учебный план медицинских вузов страны, и в 1926 г. возглавил кафедру гигиены воспитания 1-го Московского медицинского института, а в 1934 г. он явился организатором и первым заведующим кафедрой школьной гигиены в Центральном институте усовершенствования врачей. Он руководил кафедрой 3 года, но за этот период была проделана огромная работа. Впервые А.В. Мольковым были сформулированы принципы последипломного образования.

Основы школьной гигиены, ее задачи, программа и объем научной и практической деятельности изложены А.В. Мольковым в учебнике «Школьная гигиена». Он считал, что

все учреждения общественного воспитания детей несут ответственность за развитие и воспитание детей и подростков, и обосновал необходимость проведения широких оздоровительных мероприятий. Школьная гигиена рассматривалась как дисциплина, изучающая влияние ряда факторов на здоровье развивающегося организма, где объектом изучения является растущий организм в его связи и взаимодействиях с окружающей средой. Наряду с этим А.В. Мольков устанавливал пути размежевания школьной гигиены с другими отраслями наук и практикой медицинского обслуживания детей и подростков, в первую очередь с педиатрией и педагогикой. Задачи школьной гигиены в деле изучения факторов внешней среды, по мнению А.В. Молькова, состоят в том, чтобы на основе учета закономерностей роста и развития ребенка, применяя методы экспериментальной и социальной гигиены, сосредоточить внимание на наиболее важных моментах материального окружения, которые оказывают существенное влияние на ход физического и умственного развития ребенка, а также являются в руках педагогов и врачей орудием организованного воздействия, дающего определенное направление ходу развития ребенка.

Профессор А.В. Мольков руководил первым массовым социально-гигиеническим исследованием физического развития и состояния здоровья детей СССР. Он впервые разработал гигиенические требования к планировке и строительству школ, детских садов и пионерских лагерей. Режиму труда и отдыха детей, организации учебного процесса, а также многие вопросы медико-санитарного обслуживания детей и подростков.

А.В. Мольков успешно сочетал научную и педагогическую деятельность с общественной, войдя в историю медицины и здравоохранения как талантливый организатор и знаток санитарного просвещения. С 1900 по 1919 годы он бессменно состоял председателем Пироговской комиссии по распространению популярной литературы и наглядных пособий. Он явился одним из основателей Всесоюзного гигиенического общества и секции школьной гигиены, состоял соредактором Большой медицинской энциклопедии и журналов «Гигиена и эпидемиология» и «Социальная гигиена». С 1928 года профессор Мольков А.В. являлся членом президиума Ученого медицинского совета и председателем

Бюро профилактических кафедр. С момента образования в 1937 году Высшей Квалификационной Комиссии Наркомздрава он состоял ее членом и был председателем Экспертной гигиенической комиссии Всесоюзного Комитета по делам Высшей школы.

Врачебная, научная и педагогическая деятельность А.В. Молькова, продолжавшаяся более пятидесяти лет и связанная с развитием земской медицины, а после 1917 года с важнейшими этапами советского здравоохранения, освещена ярким многогранным талантом и блестящей

эрудицией этого замечательного земского санитарного врача, выдающегося ученого гигиениста, педагога и общественного деятеля.

Заслуги А.В. Молькова были по достоинству оценены Правительством и Народным Комиссариатом здравоохранения РСФСР. В 1923 году он получил от Наркомздрава Диплом Героя на фронте здравоохранения, в 1934 году ему было присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки, а в 1945 году он был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Альфред Владиславович Мольков умер 20 мая 1947 года.